



Asignatura: Estadística

Periodo: 1°

Año: 2015

Docente: Oswaldo Sánchez

Grado: 8°

Tipo de actividad: Actividad especial de recuperación

Fecha de ejecución: Abril 2015

Indicadores de desempeño

-Planifica y lleva a cabo encuestas que permiten la toma de datos.

Interpreta y analiza la información, efectuando predicciones de acuerdo con las tendencias y toma de decisiones.

Construye tablas de frecuencias

INSTRUCCIONES:

1. Resolver y entregar al docente
2. Sustentar en las fechas programadas

CONTENIDO:

1. De 5 ejemplos de variable cualitativa y 5 de variable cuantitativa
2. Define la frecuencia y sus clases.
3. ¿Qué es una tabla o distribución de frecuencias?

5. Para hacer un estudio sobre la cantidad de horas que las personas ven televisión diariamente, se entrevistó un grupo de 30 personas y se recogieron los siguientes datos:

2,4, 3, 4, 6, 4,10, 5,12, 5, 5, 2, 2, 2, 8, 11, 3, 6, 14,18, 20, 6, 6, 7, 3, 5,19,20, 10, 6

A. Construye la tabla de frecuencias, y realiza el diagrama poligonal y el circular con su proceso

5. En la ciudad de Medellín, se tomó una muestra de 60 almacenes para determinar el promedio de ventas semanales en miles de pesos. Obteniendo los siguientes resultados:

40 22 28 19 24 28 11 20 35 28 33 17 26 24 33
31 34 39 29 28 22 20 10 26 28 25 22 18 10 25
15 29 14 21 18 30 29 34 11 17 21 23 13 29 25
29 21 16 20 34 18 24 26 32 37 38 23 19 27 38

- A. Con los datos anteriores construir una tabla de frecuencias.
- B. Realiza los gráficos poligonal, diagrama de barras, histograma y circular
- C. Halla la media, la moda y la mediana.



6.. Se ha calificado un examen de 1 a 10 y los resultados fueron los siguientes:
3,2,5,5,4,7,75,6,9,8,7,5,7,6. Calcular la moda, la media o promedio y la mediana. Y
realizar el diagrama circular.

7. analizar los gráficos siguientes



COLEGIO ANA JULIA HOLGUIN DE HURTADO
MAYAGUEZ S.A.
1 Taller Estadística Séptimo - Primer Periodo



INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS

Pág. 1



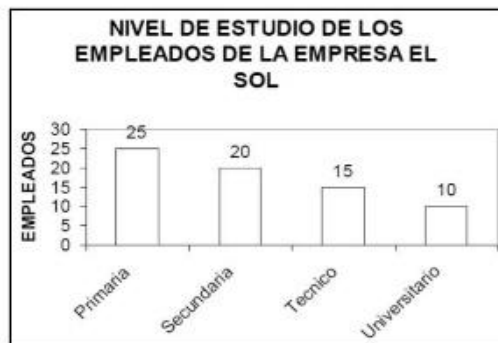
De acuerdo al gráfico conteste las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué día se vendió menos refrescos?
- 2) ¿Qué día se vendió más refrescos?
- 3) ¿Cuántos refrescos se vendieron en toda la semana?
- 4) ¿Cuál es el porcentaje que corresponde al día de más ventas?
- 5) ¿Cuál es el porcentaje de ventas del día sábado?
- 6) ¿Cuál es el porcentaje de los días lunes y martes en conjunto?



Conteste:

- 1) ¿Cuál es el porcentaje de galletas que más se venden en el supermercado?
- 2) ¿Los porcentajes de las galletas MNO y XYZ juntas, sobrepasan al de las galletas ABC? ¿Por cuánto?
- 3) ¿Cuánto le falta a las galletas MNO para alcanzar las ventas de las galletas ABC porcentualmente?
- 4) ¿Cuánto suman los tres porcentajes de las ventas de galletas?



Responda las preguntas:

- 1) ¿Cuántos empleados tiene la empresa El Sol según el gráfico?
- 2) ¿Cuál es el porcentaje de los empleados que tiene estudios universitarios?
- 3) ¿Cuántos empleados sólo terminaron primaria y secundaria?
- 4) ¿Cuántos solo secundaria?
- 5) ¿Por qué cree usted que el nivel de estudios en los empleados es menor a medida que avanzan en edad?



**Institución Educativa
Pedro Estrada**

2016 Año del compromiso con la PAZ, la
convivencia y la calidad académica