



Asignatura: ESTADÍSTICA PRIMER PERIODO Año: 2015
Docente: ROSA EDILMA OSORIO ARIAS- OSWALDO SÁNCHEZ
Grado: 7°: 1 – 2 – 3
Tipo de actividad: ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN
Fecha de ejecución: _____
NOMBRE: _____

Indicadores de desempeño

- Determina la población y la muestra en una situación planteada.
- Usa y construye tablas de frecuencias que aclaran la información obtenida a partir de datos, permitiendo una asimilación más efectiva.
- Identifica variables cualitativas y cuantitativas

INSTRUCCIONES:

1. Revisar los apuntes que tiene en su cuaderno sobre los temas tratados
2. Leer claramente los conceptos teóricos del tema
3. Resolver los siguientes puntos y entregarlos al profesor del área o al docente encargado

CONTENIDO

REPASO:

Frecuencia absoluta:

Es el número de veces que se repite cada dato.

Frecuencia relativa:

Se obtiene dividiendo la frecuencia absoluta entre el número total de datos y se puede expresar como una fracción, como un decimal o como un porcentaje.

Frecuencia absoluta acumulada:

Es la frecuencia total hasta el límite superior de cada clase.

El número total de datos.

1. Completar la tabla con los siguientes datos

Durante el mes de julio, en una ciudad se han registrado las siguientes temperaturas máximas:
32, 31, 28, 29, 33, 32, 31, 30, 31, 31, 27, 28, 29, 30, 32, 31, 31, 30, 30, 29, 29, 30,
30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29.

Variable	Conteo Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Porcentaje %

2. Las calificaciones de 50 alumnos en Matemáticas han sido las siguientes:

5, 2, 4, 9, 7, 4, 5, 6, 5, 7, 7, 5, 5, 2, 10, 5, 6, 5, 4, 5, 8, 8, 4, 0, 8, 4, 8, 6, 6, 3, 6, 7, 6,



6, 7, 6, 7, 3, 5, 6, 9, 6, 1, 4, 6, 3, 5, 5, 6, 7.

Construir la **tabla de distribución de frecuencias**.

3. En una empresa se hizo una encuesta a los trabajadores de cuántos libros habían leído durante el último año. La información se organizó en una tabla:

Cantidad de libros leídos	Frecuencia
0	30
1	69
2	27
3	15
4	6
5	3

Contesta:

- ¿Cuántos trabajadores contestaron la encuesta?
- ¿Cuántos trabajadores leyeron entre 2 y cinco libros?
- ¿Cuántos trabajadores leyeron a lo menos 2 libros?
- ¿Cuántos trabajadores leyeron más de 4 libros?
- ¿Cuántos trabajadores no leyeron ningún libro?
- ¿Cuántos trabajadores leyeron menos de 5 libros?

En los numerales 4, 5 y 6 identificar la población, la muestra y la variable.

4. En una institución educativa se quiere saber la ocupación de los egresados de la última década. Para esto se convoca a una reunión de egresados y de los asistentes, se encuesta a diez egresados de cada año. Determina la población y la muestra.

POBLACIÓN:

MUESTRA:

VARIABLE:

5. En una universidad se realizó un estudio para determinar cuánto tiempo emplean los jóvenes para contestar el examen de admisión para la carrera de medicina.

POBLACIÓN:

MUESTRA:

VARIABLE:

6. En Manizales se seleccionaron 200 estudiantes para preguntarles cuántas obras literarias se leen al año.

POBLACIÓN:

MUESTRA:

VARIABLE:

De acuerdo a la información presentada en la tabla responde los numerales 7, 8 y 9.

En una encuesta realizada, a 50 personas se recogió información sobre el número de libros que se leen al año. Los datos aparecen en la tabla.

X	fa	fr	f %	FA	FA%
1	3	0,06	6	3	0,06
2	9	0,18	18	12	0,24
4	13	0,26	26	25	0,5
6	8	0,16	16	33	0,66
7	8	0,16	16	41	0,82
8	4	0,08	8	45	0,9
10	5	0,1	10	50	1
Total	50	1	100		

Promedio

7. 45 personas se leen
- 8 libros al año.
 - más de 8 libros al año
 - no leen ningún libro.
 - 8 libros o menos al año
8. El porcentaje de las personas que se leen 6 libros o menos al año equivale a
- 16%
 - 84%
 - 100%
 - 66%
9. Realice una tabla de frecuencia que resuma los siguientes datos y responde las preguntas a partir de la tabla.
- 1, 6, 8, 4, 5, 3, 4, 1, 1, 5, 3, 8, 7, 4, 6, 2, 8, 9, 3, 4, 10, 2.
- ¿Cuál es el dato que más se repite?
 - ¿Cuál es el dato que menos se repite?
 - ¿Qué tipo de tabla sería la más conveniente para agrupar estos datos?
10. La siguiente tabla refleja las calificaciones de 30 alumnos en un examen de Matemáticas:
- De la nota 2 a la 5 no aprueban.
De la nota 6 a la 10 aprueban.

nota	2	4	5	6	7	8	9	10
Nº alumnos	2	5	8	7	2	3	2	1



- ¿Cuántos alumnos aprobaron?
- ¿Cuántos alumnos sacaron como máximo un 7?
- ¿Cuántos sacaron como mínimo un 6?
- ¿Cuántos alumnos fueron encuestados?
- ¿Cuántos alumnos reprobaron?

11. Al frente de cada variable escribe si es cualitativa ordinal, cualitativa nominal, cuantitativa discreta o cuantitativa continua.

- Medallas de una prueba deportiva: oro, plata, bronce. _____
- El estado civil, con las siguientes modalidades: soltero, casado, separado, divorciado y viudo.

- La nota en un examen: suspenso, aprobado, notable, sobresaliente.

- Puesto conseguido en una prueba deportiva: 1º, 2º, 3º...

- Comida favorita _____
- color de ojos de tus compañeros de clase _____
- profesión de una persona _____
- Número de goles marcados por tu equipo favorito en la última temporada.

- Número de alumnos de tu Institución _____
- La distancia de una carretera _____
- El número de hermanos de 5 amigos: 2, 1, 0, 1, 3. _____
- El tiempo medido en una carrera _____
- La altura de los 5 amigos: 1.73, 1.82, 1.77, 1.69, 1.75.: _____
- La intensidad de la corriente eléctrica _____
- El precio de los artículos en un supermercado _____
- el número de carros de la familia _____
- El número de animales en una granja. _____
- El peso de una fruta. _____