



Asignatura: GEOMETRÍA PRIMER PERIODO Año: 2015

Docente: ROSA EDILMA OSORIO ARIAS – OSWALDO SÁNCHEZ

Grado: 7° \_\_\_\_\_

Tipo de actividad: ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN - AER

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Indicadores de desempeño**

- Identifica características de localización de objetos en planos.
- Localiza objetos en sistemas de representación cartesiana y geográfica
- Clasifica triángulos según sus lados y según sus ángulos.

**INSTRUCCIONES:**

1. Revisar los apuntes que tiene en su cuaderno sobre los temas tratados
2. Leer claramente los conceptos teóricos del tema
3. Resolver los siguientes puntos y entregarlos al profesor del área o al docente encargado

**CONTENIDO**

1. Ubicar en el plano cartesiano los siguientes puntos:

(3,2), (-4, -2), (4, -7), (5, -6), (4, -9), (4, -5), (4, 0), (0, -3), (7, -1)(0, 0),

(-4, 8), (-4, 0), (-8, -5), (5, 0),(0, -6), (5, 0), (-7, -5), (3, 4), (-3, -8).

2. Descubre la palabra que arruinó la vida del rey Midas.

- Une estos puntos en orden y descubre la letra inicial: (1, 1), (1, 4), (3, 4), (3, 1) y (1, 1).
- Une estos puntos en orden y descubre la segunda letra: (4, 1), (4, 4), (6, 4), (6, 3), (5, 2) y (6, 1).
- Une estos puntos en orden y descubre la tercera letra: (7, 4), (9, 4), (9, 1), (7, 1) y (7, 4).

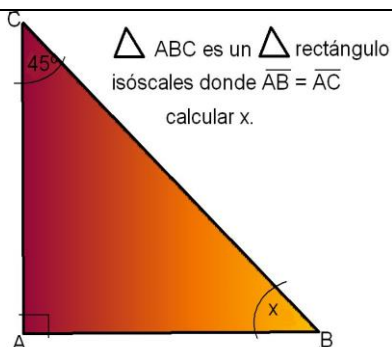
La palabra escondida es: \_\_\_\_\_.

3. Representa los polígonos cuyos vértices son los puntos que se indican:

- A (-4, 3), B (4, 3), C (0, -5)
- A (-7, -4), B (-6, -2), C (-2, -1), D (-2, -5), E (-4, -6)

4. Los triángulos se clasifican según el número de lados en:

- a. equilátero- acutángulo-rectángulo.
- b. obtusángulo- acutángulo- rectángulo.
- c. equilátero- isósceles- rectángulo
- d. equilátero- isósceles- escaleno

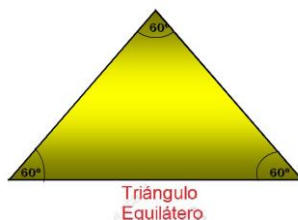


5. La medida del ángulo x en el triángulo ABC es:

- a.  $55^\circ$
- b.  $35^\circ$
- c.  $45^\circ$
- d.  $50^\circ$

6. La suma de los ángulos de la figura anterior es:

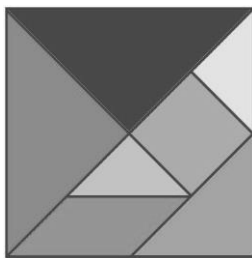
- a.  $180^\circ$
- b.  $360^\circ$
- c.  $185^\circ$
- d.  $90^\circ$



7. El triángulo que se observa en la figura es:

- a. obtusángulo
- b. acutángulo
- c. rectángulo
- d. escaleno

Las preguntas 8 y 9 se resuelven teniendo en cuenta el tangram



8. Cuantas piezas son triángulos en la figura.

- a. 7
- b. 5
- c. 4
- d. 3

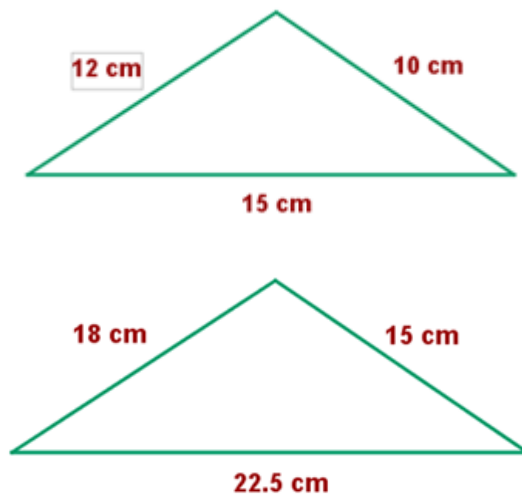
9. Cuantos paralelogramos hay en la figura.

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

10. Los triángulos se clasifican según el número de ángulos en

- a. equilátero- acutángulo-rectángulo.
- b. obtusángulo- acutángulo- rectángulo.
- c. equilátero- isósceles- rectángulo
- d. equilátero- isósceles- escaleno

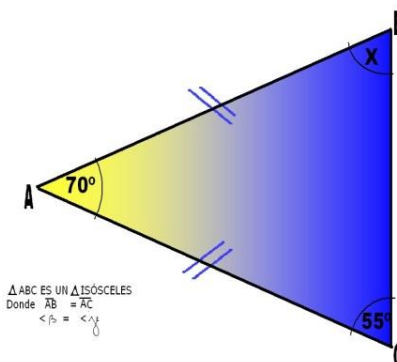
11. Observa los siguientes triángulos y explica a qué clasificación corresponde:



12. Si las medidas de los ángulos de un triángulo son:  $70^\circ$ ,  $35^\circ$ ,  $75^\circ$  corresponde a un triángulo. Explica por qué

- a. equilátero
- b. acutángulo
- c. rectángulo
- d. obtusángulo

13. Encuentre la medida del ángulo  $x$  en el triángulo ABC



14. Si las medidas de los lados de un triángulo son: 3 cm, 3 cm y 4.6 cm corresponde a un triángulo:

- a. equilátero
- b. acutángulo
- c. escaleno
- d. isósceles

15. Dibuja los triángulos que se indican. Puedes ayudarte de una escuadra y transportador. Coloca las medidas de sus ángulos.

Triángulo rectángulo

Triángulo acutángulo

Triángulo obtusángulo

16. Une según corresponda:

Triángulo isósceles.

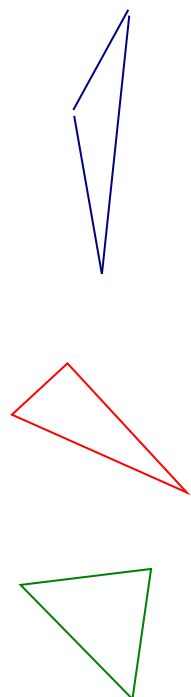
Tiene sus 3 lados de igual medida.

Triángulo equilátero.

Tiene 2 de sus lados de igual medida.

Triángulo escaleno.

Tiene sus 3 lados de diferente medida.



17. Aplicando las propiedades de los triángulos ("Un ángulo interior y exterior de un triángulo son suplementarios, es decir, suman  $180^\circ$ "; "la suma de los ángulos interiores de todo triángulo es 180 grados"; "El valor de un ángulo exterior de un triángulo es igual a la suma de los dos interiores no adyacentes"). Prolonga cada uno de los lados y halla el valor de cada uno de los ángulos tanto internos como externos.

