

**Asignatura: MATEMÁTICAS ANUAL Año: 2014**

**Docente: ROSA EDILMA OSORIO ARIAS- OSWALDO SÁNCHEZ**

**Grado: 7°: 1 – 2 – 3**

**Tipo de actividad: ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN**

**Fecha de ejecución: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de desempeño** | -Resuelve problemas mediante la aplicación de relaciones, operaciones y propiedades de los números enteros.  -Reconoce y representa diferentes fracciones relacionadas con su entorno.  -Soluciona ejercicios y problemas aplicando las propiedades de los números racionales.  -Identifica las operaciones de potenciación y radicación con números racionales a través de la aplicación de propiedades y la resolución de problemas.  -Desarrolla y aplica el lenguaje matemático para la correcta solución de problemas. |

**INSTRUCCIONES:**

1. Resolver y entregar al docente

2. Sustentar en las fechas programadas

|  |
| --- |
| **OPERACIONES CON LOS NUMEROS ENTEROS**    Realiza las siguientes operaciones con números enteros   1. Halla las sumas: 2. 7 + 9 + 3 + (-21) 3. (-8) +(-7) + (-1) 4. 2+ 3+ 7 +4 5. (-39 )+ (-5) + 4 +(-1) +6 6. 5 + 2 +(-5)+(-7) +(-4) +(-6) 7. (-7) + 5 + (-9)+ (-4)+ 6 +2 8. (-10) + 6+ (-12) +15 +(-9) +13 9. Halla los productos: 10. (4)\*(3)\*(2) 11. (9)\*(-5)\*(-3)\*(-1)\*(2) 12. (-3)\*(-5)\*(-7)\*(-1) 13. (-2)\*(-1)\*(-10)\*(-3)\*(-4) 14. (-6)\*(-3)\*(5)\*(1)\*(-4) 15. (1)\*(-2)\*(-6)\*(10)\*(3) 16. (-4)\*(-8)\*(-10)\*(2)\*(5) 17. Halla las diferencias: 18. (7) –( 5) 19. (-9) –(-4) 20. (-10) – (-6) 21. (33) – (-12) 22. (-200) –(30) 23. (-4100)- (-1600) 24. Halla el cociente: 25. -100 / (-20) 26. 450/50 27. 1600/(-20) 28. -600/(-20) 29. 6720/(-30) 30. Halla las potencias: 31. (-2)³ 32. (5)³ 33. (-4)³ 34. (25)² 35. (-9)³ 36. Halla las raíces siguientes: 37. √64 38. √81 39. ⁵√-1 40. ⁶√64 41. ³√-216 42. Realizar las siguientes **operaciones con números enteros**   **a** (3 − 8) + [5 − (−2)] =  **b** 5 − [6 − 2 − (1 − 8) − 3 + 6] + 5 =  **c** 9 : [6 : (− 2)] =  **d** [(−2)5 − (−3)3]2 =  **OPERACIONES CON LOS NÚMEROS RACIONALES**   1. Calcula las siguientes fracciones homogéneas  4. De una pizza, Ana merienda los dos octavos, Paco los tres octavos y María un octavo**.** 5. Cuánto han comido entre los tres? 6. Si Eva llegó tarde a la merienda, ¿cuánta pizza pudo comer? 7. Expresa el problema numérica y gráficamente. 8. Calcula las siguientes fracciones heterogéneas 9. **b.**  **c.** 10. Calcula el producto de las siguientes fracciones 11. b.  c. 12. En una bolsa de canicas, los  son de color azul, y los  de esas canicas azules son transparentes. ¿Qué fracción del total representan las canicas azules transparentes? 13. Hallar la solución de las siguientes divisiones   a. b.  c.  **CONVERSIÓN DE FRACCIONES Y OPERACIONES DE POTENCIACIÓN**   1. Pasar a fracción cada número periódico :   números decimales   1. Realiza las siguientes operaciones con potencias aplicando sus propiedades:   Multiplicaciones divisiones   1. operaciones operaciones 2. operaciones operaciones 3. operaciones operaciones 4. operaciones operaciones      1. Solucionar :   operaciones con fracciones   1. Efectúar   operaciones   1. Calcula qué fracción de la unidad representan los siguientes enunciados: 2. La mitad de la mitad. 3. La mitad de la tercera parte. 4. La tercera parte de la mitad. 5. La mitad de la cuarta parte. 6. Elena va de compras con 180 €. Se gasta 3/5 de esa cantidad. ¿Cuánto le queda? 7. Dos automóviles A y B hacen un mismo trayecto de 572 km. El automóvil A lleva recorridos los 5/11 del trayecto cuando el B ha recorrido los 6/13 del mismo. ¿Cuál de los dos va primero? ¿Cuántos kilómetros lleva recorridos cada uno?   **PROBLEMAS DE ECUACIONES LINEALES**   1. Un padre tiene 35 años y su hijo 5. ¿Al cabo de cuántos años será la edad del padre tres veces mayor que la edad del hijo? 2. Si al doble de un número se le resta su mitad resulta 54. ¿Cuál es el número? 3. La base de un rectángulo es doble que su altura. ¿Cuáles son sus dimensiones si el perímetro mide 30 cm? 4. En una reunión hay doble número de mujeres que de hombres y triple número de niños que de hombres y mujeres juntos. ¿Cuántos hombres, mujeres y niños hay si la reunión la componen 96 personas? 5. Se han consumido 7/8 de un bidón de aceite. Reponemos 38 l y el bidón ha quedado lleno hasta sus 3/5 partes. Calcula la capacidad del bidón. 6. Una granja tiene cerdos y pavos, en total hay 35 cabezas y 116 patas. ¿Cuántos cerdos y pavos hay? 7. Luís hizo un viaje en el coche, en el cual consumió 20 l de gasolina. El trayecto lo hizo en dos etapas: en la primera, consumió 2/3 de la gasolina que tenía el depósito y en la segunda etapa, la mitad de la gasolina que le queda. Se pide: 8. Litros de gasolina que tenía en el depósito 9. Litros consumidos en cada etapa. |