**INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO ESTRADA**

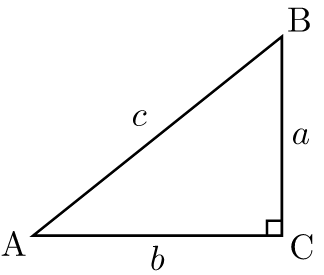
**PLAN OPERATIVO ALTERNATIVO**

**MATERIA GEOMETRÍA**

**GRADO SEPTIMO**

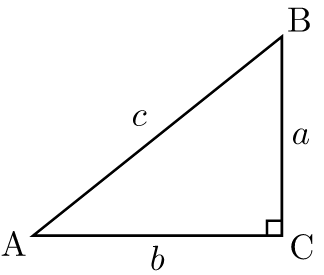
1. Investigar el nombre de las diferentes clases de triángulos y realizar la gráfica respectiva.
2. Investigar que es el perímetro de un triángulo y realizar los siguientes ejercicios:

P= a + b + c



* + - 1. a = 2cm b = 4cm y c = 5cm
      2. a = 5m b = 6m y c = 7m
      3. a = 6 km b = 4km y c = 8km
      4. a = 8m b = 9m y c = 5m
      5. a = 7mm b = 4mm y c = 6mm

1. investigar que es el área de un triángulo y realizar los siguientes ejercicios



A =

* + - 1. b = 7m y h = 9 m
      2. b = 5m y h = 8 m
      3. b = 6m y h = 4 m
      4. b = 8m y h = 5 m
      5. b = 3m y h = 5 m
      6. b = 4m y h = 2 m
      7. b = 9m y h = 6 m
      8. b = 6m y h = 8 m
      9. b = 4m y h = 3 m
      10. b = 8m y h = 8 m

1. Investigar la definición de cuadrilátero y realizar el significado de cada clase con su respectiva figura.
2. Inventar 3 ejemplos de las siguientes figuras con su perímetro y su respectiva área (dándole las respectivas medidas)
   * + 1. Cuadrado
       2. Trapecio
       3. Paralelogramo
       4. Rectángulo
       5. Rombo
       6. Cuadrilátero

Ayuda: tema que no entiendas por favor buscarlo en youtube