



1) Valorando la función: $f(x) = x^2 - 8x + 7$ complete la siguiente tabla:

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
y	7				-9				7

Con los datos de la tabla anterior grafique la función en su cuaderno identificando en ella todos sus elementos.

2) Grafique las siguientes parábolas en su cuaderno y determine: Orientación o concavidad, vértice, ceros y eje de simetría.

<p>a) $f(x) = 2x^2 - 6x + 4$</p> <p>Orientación <input type="text"/></p> <p>Eje de simetría <input type="text"/></p> <p>Vértice <input type="text"/></p> <p>Intercepto <input type="text"/></p> <p>Ceros <input type="text"/></p> <p>Dominio <input type="text"/></p> <p>Recorrido <input type="text"/></p>	<p>c) $y = -x^2 + 4$</p> <p>Orientación <input type="text"/></p> <p>Eje de simetría <input type="text"/></p> <p>Vértice <input type="text"/></p> <p>Intercepto <input type="text"/></p> <p>Ceros <input type="text"/></p> <p>Dominio <input type="text"/></p> <p>Recorrido <input type="text"/></p>
<p>b) $y = -x^2 - 2x + 8$</p> <p>Orientación <input type="text"/></p> <p>Eje de simetría <input type="text"/></p> <p>Vértice <input type="text"/></p> <p>Intercepto <input type="text"/></p> <p>Ceros <input type="text"/></p> <p>Dominio <input type="text"/></p> <p>Recorrido <input type="text"/></p>	<p>d) $y = -2x^2 + 12x$</p> <p>Orientación <input type="text"/></p> <p>Eje de simetría <input type="text"/></p> <p>Vértice <input type="text"/></p> <p>Intercepto <input type="text"/></p> <p>Ceros <input type="text"/></p> <p>Dominio <input type="text"/></p> <p>Recorrido <input type="text"/></p>

3 Hallar las soluciones de cada una de las siguientes ecuaciones cuadráticas

1) $x(2x - 3) - 3(5 - x) = 83$

7) $(2x + 6)(2x - 6) = (2x + 9)(3x - 4)$

2) $(2x + 5)(2x - 5) = 11$

8) $(x + 3)^2 - 8x - 9 = 0$

3) $(7 + x)^2 + (7 - x)^2 = 130$

9) $(x + 4)^2 + (x - 3)^2 = (x + 5)^2$


4) $(2x - 3)(3x - 4) - (x - 13)(x - 4) = 40$

10) $(x + 13)^2 = (x + 12)^2 + (x - 5)^2$

5) $(3x - 4)(4x - 3) - (2x - 7)(3x - 2) = 214$

11) $3x + \frac{54}{2x + 3} = 18$

6) $8(2 - x)^2 = 2(8 - x)^2$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	Código: GPA-DF-FO-17
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 01
	TALLER DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO GRADO 9º	Página 2 de 2

4. Haz clic en el enlace, realiza la actividad del interactivo, copia cada ejercicio en el cuaderno como evidencia.

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/estadistica/descriptiva/ejercicios-interactivos-de-diagramas-debarras-y-poligonos-de-frecuencias.html>

El taller lo presentan en hojas de block y vale el 40% y la sustentación en prueba escrita vale el 60%. Sin el taller no puede haber la sustentación.

"Las matemáticas poseen no sólo la verdad, sino cierta belleza suprema. Una belleza fría y austera, como la de una escultura". Bertrand Russell