
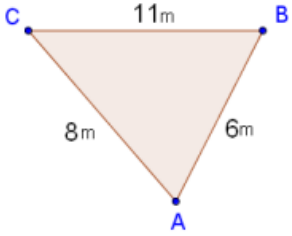
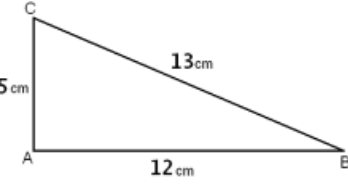
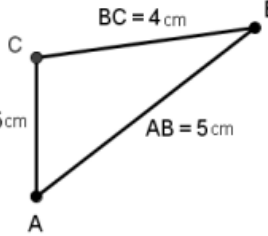
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b> <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	<b>Código:</b> <b>GPA-DF-FO-17</b>
	<b>GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA</b>	<b>Versión: 01</b>
	<b>TALLER DE RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO</b> <b>GRADO 8º</b>	<b>Página 1 de 1</b>

## TALLER DE MATEMÁTICAS DEL GRADO 8º

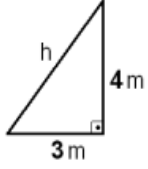
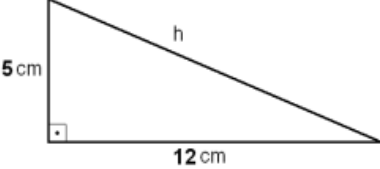
### 1. Comprobación del teorema de Pitágoras.

**Ejercicio 1.** Calcula el cuadrado de los tres lados de estos triángulos y comprueba en cuál de ellos se cumple el teorema de Pitágoras.

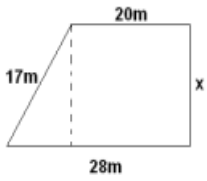
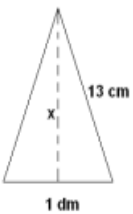


<p>1)</p> 	<p>2)</p> 	<p>3)</p> 
---	---	---

### 2. Cálculo de un lado en un triángulo rectángulo.

<p><b>Ejercicio 5.</b> Halla la medida, en metros, de la hipotenusa de un triángulo rectángulo, cuyos catetos miden 3 y 4 metros.</p> 	<p><b>Ejercicio 6.</b> Halla la medida, en centímetros, de la hipotenusa de un triángulo rectángulo, cuyos catetos miden 5 y 12 centímetros.</p> 
---	---

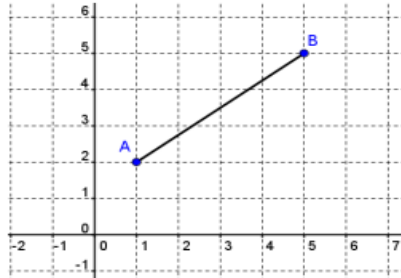
### 3. Cálculo de longitudes en una figura plana.

<p><b>Ejercicio 37.</b> Halla la medida de la altura de un trapecio rectángulo, cuya base mayor mide 28 metros, su base menor 20 metros y su lado oblicuo 17 metros:</p> 	<p><b>Ejercicio 38.</b> Halla la medida de la altura de un triángulo isósceles cuya base mide 1 decímetro y sus lados iguales 13 centímetros.</p> 
--	---



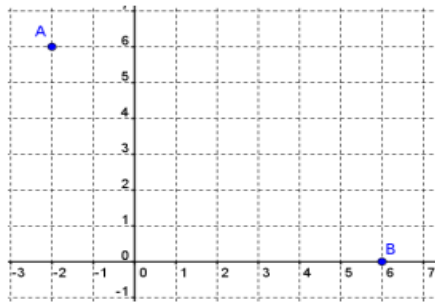
## 4. Cálculo de longitudes y distancias en el plano.

**Ejercicio 59.** Halla la medida del segmento AB.



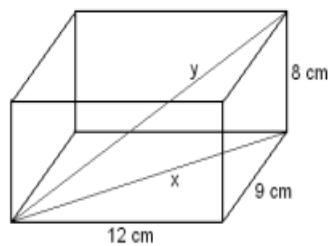
Solución: 5 unidades


**Ejercicio 60.** Halla la distancia que separa los puntos A y B.



## 5. Cálculo de longitudes en un cuerpo.

**Ejercicio 69.** Halla la medida de la diagonal de la base (x) y la medida de la diagonal del ortoedro (y)

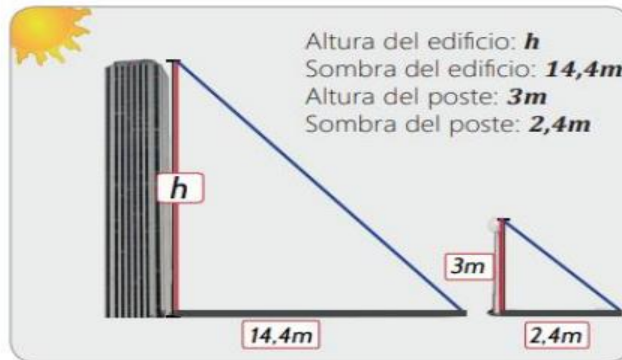


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b> <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	<b>Código:</b> <b>GPA-DF-FO-17</b>
	<b>GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA</b>	<b>Versión: 01</b>
	<b>TALLER DE RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO</b> <b>GRADO 8º</b>	<b>Página 3 de 3</b>

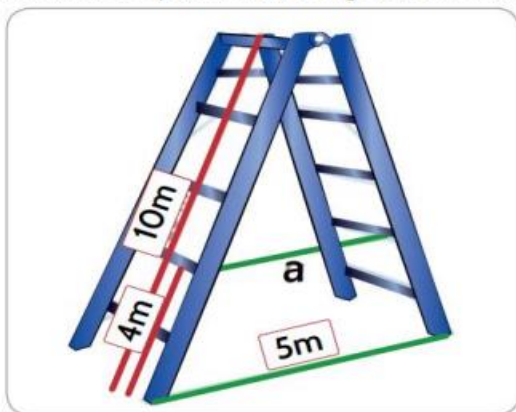
### Aplicación del teorema de Tales

#### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y DEMOSTRACIÓN

1. Calcular la altura de un edificio, sabiendo que su sombra mide 14,4 m y que, en ese mismo instante, un poste vertical de 3 m proyecta una sombra de 2,4 m.



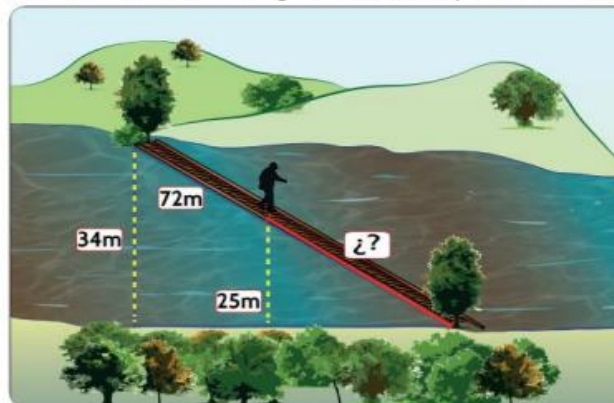
2. Resuelve el siguiente problema aplicando el teorema de Tales.  
 La figura muestra las escaleras que usa Francisco para pintar las paredes de su casa. Calcula la distancia de apertura en el segundo escalón, teniendo en cuenta los datos que se muestran.




#### Datos

- Altura de la escalera:
- Apertura de la escalera en su base:
- Altura de la escalera hasta el segundo escalón:
- Apertura de la escalera en el segundo escalón:

3. Utiliza el siguiente diagrama y los datos propuestos para escribir un problema que se solucione aplicando el teorema de Tales. Luego, socialízalo y solúcnalo con tus compañeros.

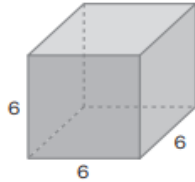


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b> <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	<b>Código:</b> <b>GPA-DF-FO-17</b>
	<b>GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA</b>	<b>Versión: 01</b>
	<b>TALLER DE RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO</b> <b>GRADO 8º</b>	<b>Página 4 de 4</b>

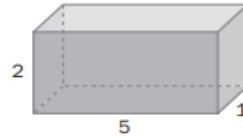
### Ejercicios de áreas y volúmenes de figuras geométricas

1 Calcula el área de los ortoedros cuyas longitudes vienen dadas en centímetros.

a)

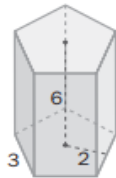


b)

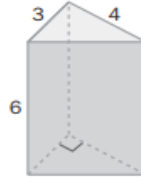


2 Calcula el área total de los siguientes prismas cuyas longitudes vienen dadas en centímetros.

a)

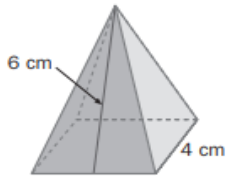


b)

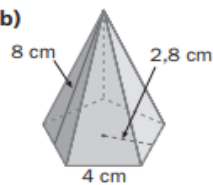


3 Calcula el área total de las siguientes pirámides.

a)



b)



### Indicaciones

El taller se entrega resuelto en hojas de block y tiene un valor del 40% y derecho a la sustentación que tiene un valor del 60%.