	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	Código: GPA-DF-FO-17
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 01
	TALLER DE RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO GRADO 9º	Página 1 de 1

REFUERZO DE MATEMÁTICAS GRADO 9º

Factorizar las siguientes expresiones, al máximo factorización

1. $8x^3 - 8$
2. $4x^5 - 8x^3 + 4x$
3. $a^2 - 9n^2 - 6mn + 10ab + 25b^2 - m^2$
4. $x^2 - 4xy + 4y^2 - 1$
5. $8b^4 + 6b^2 - 2$
6. $16x^3 - 8x^2 - 64xy^2 + 32y^2$
7. $36mn^2 - 189n^3 - 12m^3 + 63m^2n$
8. $2x^4 + 5x^3 - 54x - 135$
9. $-x^2 + 25y^2 - 1 - 2x$

Resolver los siguientes ejercicios por el método indicado y hacer la comprobación por el método de Cramer.

Ejercicio n° 1.-

a) Resuelve por sustitución:

$$\begin{cases} 5x + 2y = 1 \\ -3x + 3y = 5 \end{cases}$$

b) Resuelve por reducción:

$$\begin{cases} 2x + y = 6 \\ 4x + 3y = 14 \end{cases}$$

Ejercicio n° 2.-

a) Resuelve por igualación:

$$\begin{cases} 5x - 2y = 2 \\ x + 2y = 2 \end{cases}$$

b) Resuelve por reducción:

$$\begin{cases} 5x - y = 3 \\ -2x + 4y = -12 \end{cases}$$

Ejercicio n° 3.-

a) Resuelve por sustitución:

$$\begin{cases} 3x + 5y = 15 \\ 2x - 3y = -9 \end{cases}$$

b) Resuelve por reducción:

$$\begin{cases} 4x + 6y = 2 \\ 6x + 5y = 1 \end{cases}$$

Ejercicio n° 4.-

a) Resuelve por sustitución:

$$\begin{cases} -2x + 3y = 14 \\ 3x - y = -14 \end{cases}$$

b) Resuelve por igualación:

$$\begin{cases} 2x + 3y = 2 \\ -6x + 12y = 1 \end{cases}$$


Ejercicio n° 5.-

a) Resuelve por igualación:

$$\begin{cases} 5x + 2y = 11 \\ 2x - 3y = 12 \end{cases}$$

b) Resuelve por reducción:

$$\begin{cases} -2x + 4y = 7 \\ 3x - 5y = 4 \end{cases}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	Código: GPA-DF-FO-17
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 01
	TALLER DE RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO GRADO 9º	Página 2 de 2

Actividad N°1: Completa la tabla y calcula las Medidas de Tendencia Central.

Intervalo	x_i	f_i	f_{ac}
30 - 44		3	
45 - 59		17	
60 - 74		15	
75 - 89		10	
90 - 104		8	
105 - 119		6	

Actividad N°2: Construye la tabla de frecuencias de datos agrupadas en 10 intervalos. Además, calcula las Medidas de Tendencia Central.

480	496	724	780	801
570	802	870	886	714
775	712	683	830	560
826	560	794	676	760
902	590	750	489	725
666	746	668	880	570
830	452	810	720	680
680	660	490	895	660

El taller lo presentan en hojas de block y vale el 40% y la sustentación en prueba escrita vale el 60%. Sin el taller no puede haber la sustentación.

EL ÉXITO ES FÁCIL DE OBTENER. LO DIFÍCIL ES MEREERLO. " Albert Camus