	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

FECHA:	1 al 5 de febrero	Página 1 de 3
NÚMERO GUIA:	1	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Introducción y diagnóstico		
ELABORADO POR:	Oswaldo Sánchez		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Matemáticas	Noveno	I	
COMPETENCIA y COMPONENTE DEL ÁREA			
Numérico-Variacional: comunicativa			
ESTÁNDARES			
Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos. Identifico y utilizo las expresiones Algebraicas, para representar situaciones matemáticas y no matemáticas en la solución de problemas			
APRENDIZAJES			
Resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas en el conjunto de los números reales.			
EVIDENCIAS			
Aplicar propiedades para solucionar un problema que involucra adición y/o multiplicación en el conjunto de los números reales. Reconocer que diferentes estrategias permiten determinar la solución de unos problemas aditivos y/o multiplicativos en el conjunto de los números reales			
PLATAFORMA VIRTUAL			
Página web del docente: oasanez.jimdofree.com			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
<b>MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS</b>			
<b>NÚMEROS REALES</b>			
<p>Como se ha señalado anteriormente la necesidad de resolver diversos problemas de origen aritmético y geométrico lleva a ir ampliando sucesivamente los conjuntos numéricos, <math>\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}</math>, y a definir el conjunto de los números irracionales, <math>\mathbb{I}</math>, cuya intersección con los otros es vacía. A partir de los números racionales y los irracionales se define un nuevo conjunto al que se denomina conjunto de números reales.</p> <p>El <b>conjunto de los números reales</b>, <math>\mathbb{R}</math>, es la unión del conjunto de los números racionales y el conjunto de los números irracionales, es decir, <math>\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}</math>.</p> <p>Es inmediato que dado un número real cualquiera o bien es racional o bien es irracional ya que la intersección de <math>\mathbb{Q}</math> e <math>\mathbb{I}</math> es vacía.</p> <p>Ejemplo 9: Los siguientes números son números reales: <math>504</math>, <math>-13</math>, <math>\frac{7}{5}</math>, <math>1'432</math>, <math>5+2\sqrt{3}</math>, <math>\frac{-4}{\sqrt{3}+5}</math>, <math>1-e</math>, <math>\pi^2</math></p>			
<b>DESARROLLO</b>			
<b>Jerarquía de las operaciones en los conjuntos numéricos.</b>			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FljylOufxyU">https://www.youtube.com/watch?v=FljylOufxyU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxL6Vb5o2V0">https://www.youtube.com/watch?v=mxL6Vb5o2V0</a>			
<b>Operaciones con los números racionales:</b>			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K7f8FZlj7jl">https://www.youtube.com/watch?v=K7f8FZlj7jl</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YGXURDXHfGI">https://www.youtube.com/watch?v=YGXURDXHfGI</a>			
<b>Operaciones con los números irracionales</b>			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ckow0tMFFvg">https://www.youtube.com/watch?v=Ckow0tMFFvg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WWIHk8qIOYg">https://www.youtube.com/watch?v=WWIHk8qIOYg</a>			
<b>Operaciones con números racionales e irracionales:</b>			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sNmEpALvnr0">https://www.youtube.com/watch?v=sNmEpALvnr0</a>			
<b>Practica en khan academy:</b>			
1. <a href="https://es.khanacademy.org/math/7th-grade-illustrative-math/unit-5-rational-number-">https://es.khanacademy.org/math/7th-grade-illustrative-math/unit-5-rational-number-</a>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica**

**Proceso de Diseño Curricular**

**GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA**

2. [arithmetic/lesson-14-solving-problems-with-rational-numbers/e/order\\_of\\_operations](https://es.khanacademy.org/math/7th-grade-illustrative-math/unit-5-rational-number-arithmetic/lesson-14-solving-problems-with-rational-numbers/e/order_of_operations)  
<https://es.khanacademy.org/math/7th-grade-illustrative-math/unit-5-rational-number-arithmetic/lesson-14-solving-problems-with-rational-numbers/e/multistep-equations-without-variables>

**CIERRE**

Solucionar los siguientes ejercicios:

**1** Resuelve estos ejercicios en tu cuaderno.

a)  $\frac{2}{3}\left(4\frac{1}{6}-\frac{7}{6}\right)=$       e)  $4\div\frac{1}{5}+\frac{3}{5}\times\frac{1}{10}+\frac{1}{25}-\frac{1}{10}=$

b)  $\left(5\frac{1}{3}-2\frac{1}{4}\times 2\frac{2}{3}\right)=$

c)  $\frac{1}{2}+3\div\frac{6}{5}-\frac{4}{9}\left(\frac{3}{8}\right)-1=$

d)  $\left(\frac{1}{2}+\frac{3}{4}-\frac{1}{10}\right)\times\frac{4}{3}-1=$

**2** Resuelve estos ejercicios en tu cuaderno.

a)  $\left[\frac{7}{9}\div\left(\frac{5}{4}-\frac{2}{3}\right)\right]-\frac{13}{21}\times\frac{7}{26}=$

b)  $\frac{12}{25}\left(2-\frac{1}{8}\right)\div\frac{3}{8}\left(\frac{24}{18}\right)+\frac{7}{10}\times\frac{6}{14}=$

c)  $2\frac{4}{7}\div(9^2-3^3)+(6^2+4^2)\div 3\frac{2}{8}=$

d)  $\left[\frac{7}{15}(4^2+3^2)\div 3\frac{5}{6}\right]\div 1\frac{2}{23}=$

3. Si se compran 24 cajas que contienen 50 pares de pañuelos cada una y son distribuidos entre 16 personas, ¿cuántos pañuelos recibe cada una?

4. Un granjero compró 80 vacas a s/. 600 cada una, luego vendió 50 a s/. 800 cada una y el resto a s/. 500 cada una. ¿Cuánto ganó?

**EVALUACIÓN**

En el cuaderno de matemáticas copiamos: el título, el ejemplo y los ejercicios de manera organizada para poder tomarle fotos y subirlas a teams.


**RECURSOS**

**TIEMPO ESTIMADO**

Libro de matemáticas Larousse: **todos por un nuevo país**, prestado por la institución educativa BZN.

3 horas

**INSTRUCCIONES**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar la guía en el cuaderno</li> <li>2. Tomarle fotos y organizarlas en un archivo de Word</li> <li>3. Subir el archivo en teams en la fecha indicada.</li> </ol>
<b>GLOSARIO</b>
Números Racionales, irracionales, reales.
<b>BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA</b>
<a href="http://oasanez.jimdofree.com">oasanez.jimdofree.com</a>