



PLAN DE APOYO DE ESTADÍSTICA

PRIMER PERIODO SEPTIMO GRADO

El taller lo realizan en las siguientes dos semanas deben tener el proceso en cada punto y lo deben entregar el 18 de mayo de 2018 en hojas de block y la sustentación la hacen en la semana siguiente.

1. Indica que variables son cualitativas y cuales cuantitativas:
 - A. Comida Favorita.
 - B. Profesión que te gusta.
 - C. Número de goles marcados por tu equipo favorito en la última temporada.
 - D. Número de alumnos de tu Instituto.
 - E. El color de los ojos de tus compañeros de clase.
 - F. Coeficiente intelectual de tus compañeros de clase.
2. De las siguientes variables indica cuáles son discretas y cuales continuas.
 - A. Número de acciones vendidas cada día en la Bolsa.
 - B. Temperaturas registradas cada hora en un observatorio.
 - C. Período de duración de un automóvil.
 - D. El diámetro de las ruedas de varios coches.
 - E. Número de hijos de 50 familias.
 - F. Censo anual de los españoles.
3. Clasificar las siguientes variables en cualitativas y cuantitativas discretas o continuas.
 - A. La nacionalidad de una persona.
 - B. Número de litros de agua contenidos en un depósito.
 - C. Número de libros en un estante de librería.
 - D. Suma de puntos tenidos en el lanzamiento de un par de dados.
 - E. La profesión de una persona.
 - F. El área de las distintas baldosas de un edificio.
4. Las puntuaciones obtenidas por un grupo en una prueba han sido:

15, 20, 15, 18, 22, 13, 13, 16, 15, 19, 18, 15, 16, 20, 16, 15, 18, 16, 14, 13.
- a. Construir la tabla de distribución de frecuencias
- b. dibuja el histograma.
5. El número de estrellas de los hoteles de una ciudad viene dado por la siguiente serie:

3, 3, 4, 3, 4, 3, 1, 3, 4, 3, 3, 3, 2, 1, 3, 3, 3, 2, 3, 2, 2, 3, 3, 3, 2, 2, 2, 2, 3, 2, 1, 1, 1, 2, 2, 4, 1.
- a. Construir la tabla de distribución de frecuencias
- b. dibuja el diagrama de barras.
6. Las calificaciones de 50 alumnos en Matemáticas han sido las siguientes:

5, 2, 4, 9, 7, 4, 5, 6, 5, 7, 7, 5, 5, 2, 10, 5, 6, 5, 4, 5, 8, 8, 4, 0, 8, 4, 8, 6, 6, 3, 6, 7, 6, 6, 7, 6, 7, 3, 5, 6, 9, 6, 1, 4, 6, 3, 5, 5, 6, 7.
- a. Construir la tabla de distribución de frecuencias
- b. Dibuja el diagrama de barras y el histograma.
7. Los 40 alumnos de una clase han obtenido las siguientes puntuaciones, sobre 50, en un examen de Física.

3, 15, 24, 28, 33, 35, 38, 42, 23, 38, 36, 34, 29, 25, 17, 7, 34, 36, 39, 44, 31, 26, 20, 11, 13, 22, 27, 47, 39, 37, 34, 32, 35, 28, 38, 41, 48, 15, 32, 13.
- a. Construir la tabla de frecuencias.
- b. Dibujar el histograma y el diagrama de barras.
8. Construir una sopa de letras con 20 palabras trabajadas en el periodo.